



## PROYECTO PARA LA CONSTITUCIÓN de **SEMINARIO**

### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Título de la actividad : <b>Los caminos históricos como recurso didáctico</b> (2º edición)		
Responsable: Carmen Luengo San José		Correo-e del responsable :
Centro: IES Infanta Elena		Correo-e del centro : g
Código del centro : 28042620	Teléfono : 918587730	Fax : 918585712
Localidad : Galapagar		Página Web : <a href="http://ies.infantaelena.galapagar.educa.madrid.org/web/">http://ies.infantaelena.galapagar.educa.madrid.org/web/</a>
Duración de la actividad <i>Trabajo en grupo:</i> <i>Total:</i>		Lugar de reunión: IES Infanta Elena
Fecha prevista de inicio de la actividad:  10 de noviembre		Horario de las reuniones:  Miércoles, a partir de las 15:00 horas
Fechas de las reuniones y frecuencia de las mismas:		
Fecha	Horas	Actividad
11 Nov 2015	2	Puesta en común inicio del proyecto. Ajustes
25 Nov 2015	2	Estudio Vías Romanas de nuestro entorno
2 Dic 2015	2	Preparación de las rutas a realizar Vías Romanas
4 Dic 2015	4	Actualización Blog de Caminos Históricos
9 Dic 2015	3	Caminamos la Ruta: VR_1 (Vía Romana)
16 Dic 2015	3	Conferencia Vías Romanas
13 En 2016	3	Preparación de las rutas a realizar Cañadas Reales
20 En 2016	3	Caminamos la Ruta: Cañada_1
27 En 2016	4	Actualización Blog de Caminos Históricos
3 Feb 2016	3	Caminamos la Ruta: Cañada_2

Fecha	Horas	Actividad
10 Feb 2016	3	Conferencia Cañadas Reales
17 Fe 2016	3	Preparación de las rutas Camino Real de Castilla
2 Mz 2016	4	Caminamos la Ruta: CR_1 (Camino Real Castilla)
16 Mz 2014	4	Preparación Ejercicio de Geolocalización y QR
23 Mz 2014	4	Caminamos la Ruta: CR_2
10 Ab 2014	3	Preparación de las rutas: Camino Real Guadalupe
9 y 10 My 2014	48	Caminamos la Ruta: CRG_1
13 mayo fin	3	Conferencia Camino Real Guadalupe

*Lo señalado en amarillo corresponde a las 35 h presenciales*

### **PARTICIPACIÓN Y FUNCIONES DESEMPEÑADAS POR CADA MIEMBRO**

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS	FUNCIONES	CENTRO
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
10			
11			

## **2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

Antecedentes, motivos que lo promueven, bases teóricas, impacto en el aula.

El IES Infanta Elena se ha caracterizado durante muchos años por la utilización del Camino de Santiago como lugar de encuentro de alumnos y profesores.

Durante el curso 2013-2014 se realizó en el centro el primer Seminario:

### **Los Caminos Históricos como recurso didáctico**

El camino lo entendemos como un recurso que permite unir a toda la comunidad educativa, donde la solidaridad y el compañerismo convierten los Caminos en un lugar de aprendizaje de valores imprescindibles.

La Comunidad de Madrid es un lugar de encrucijada de caminos de la Península Ibérica debido a su estratégica situación y mantiene estos trazados históricos, tanto por los restos de calzadas romanas, los "caminos reales", así como las Vías Pecuarias.

Todos estos caminos están en el entorno de Galapagar: la Vía Romana, las Cañadas Reales, los Caminos Reales... Todos ellos forman parte de nuestro patrimonio y son lugares de encuentros culturales que tenemos en la misma puerta de nuestro centro.

Descubrir los bienes que desde Ley 10/1998, de Patrimonio Histórico de la Comunidad de Madrid, en su Disposición Adicional Segunda, en la que otorga un régimen de protección a los caminos históricos con más de cien años de antigüedad, es una razón que justificaría esta propuesta de seminario.

Encontrar que estos caminos históricos, bienes culturales públicos y gratuitos, son una fuente de recursos para nuestro trabajo en el aula, tanto para los profesores de Educación Física, Lengua Española, Historia, Ciencias Naturales, Informática, etc es la otra razón fundamental para justificar la actividad: descubrir y desarrolla los recursos que estos bienes de nuestro patrimonio suponen como instrumentos para el aula.

Para los profesores de Informática constituye un recurso didáctico ideal en el Módulo de Aplicaciones Ofimáticas ¿se puede encontrar mejor material para elaborar fotografías, vídeos, construir nuestra web, trabajar la Geolocalización o compartir los QR's?

Por todo ello consideramos que debemos recuperar los Caminos Históricos como un recurso didáctico cercano y compartir con el mundo lo que vayamos descubriendo mediante su publicación en la web.

### **3. OBJETIVOS**

Los objetivos del presente seminario se desprenden de la justificación del mismo:

1. Recuperar los Caminos Históricos de nuestro entorno como recursos didácticos para diferentes departamentos:

Educación Física

Historia

Ciencias de la Naturaleza

Lengua Castellana y Literatura

Plástica

Informática

Música

2. Recuperar los Caminos Históricos de nuestro entorno como lugar de encuentro de profesores, alumnos, padres y todo el personal de la comunidad educativa. Juntos donde podamos compartir y disfrutar de todo lo que supone caminar por uno de nuestros patrimonios comunes. También esperamos llegar a los demás centros educativos de Galapagar y al Ayuntamiento.

3. Descubrir un bien cultural y público que es fácilmente asequible, lo tenemos en la misma puerta de nuestro centro, y del que poco o nada conocemos. En nuestro entorno tenemos a nuestra disposición:

**Vías Romanas**

**Cañadas Reales**

**Caminos Reales**

4. Investigar:

Los recorridos de cada tipo de camino más adecuado y los recursos que nos pueden proporcionar.

La importancia de nuestra zona para encontrar aquí los diferentes caminos, su significado histórico.

Riqueza de flora y fauna que podemos encontrar en nuestros caminos.

5. Compartir los recursos:

Publicación de nuestros descubrimientos y de los materiales que vayamos elaborando en un blog que ponga los recursos al servicio de toda la comunidad educativa.

6. Crear itinerarios que permitan a nuestros alumnos compartir y disfrutar, junto a sus profesores y compañeros, de nuestro bien cultural más cercano y más barato.

## **4. CONTENIDOS**

Se realizará un estudio detallado de los tres tipos de caminos históricos señalados. Para ellos se utilizarán materiales bibliográficos, internet, contacto con las distintas asociaciones ya implicadas en su estudio y disfrute.

Se realizarán los itinerarios que se vayan considerando más adecuados para ir seleccionando los recursos idóneos para cada área de conocimiento, con el objetivo de que posteriormente puedan realizarse con los alumnos.

Imágenes, QR, información sobre Geolocalización concreta de los sitios de especial interés. Todo ello se recogerá en el blog que se irá elaborando y que será compartido en Internet.

Si es posible, se realizará un documento en papel con la información más relevante, a modo de cuaderno de campo, que se hará llegar a todas las personas y entidades que colaboren en la actividad: asociaciones camineras, ayuntamientos, asociación de padres, CETIF, etc.

## 5. METODOLOGÍA

En todo momento se utilizará una metodología participativa. Cada miembro del seminario participa poniendo al servicio del grupo todo aquello que pueda aportar y que sirva para lograr nuestros objetivos.

Poner en práctica una forma de aprendizaje entre iguales, donde cada uno de nosotros es especialista en áreas determinadas del conocimiento, dará lugar a unos materiales que puedan ser de gran calidad didáctica.

Seguiremos la metodología del camino: compartir y colaborar.

## 6. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DEL PROYECTO

Fases previstas para el desarrollo del trabajo y duración de las mismas.

Se pueden distinguir tres partes:

### 1. Vías Romanas

Los meses de Nov y Dic de 2015

### 2. Cañadas Reales

Los meses de Diciembre 2015 y Enero, Febrero de 2016

### 3. Los Caminos Reales en nuestro entorno:

- Finalizamos con una ruta en el Valle del Jerte o en Guadalupe

### 4. Talleres simultáneos:

- Creación de un blog para publicar trabajos
- Geolocalización
- Taller de QR 's

## 7. RELACIONES CON EL CTIF

El CETIF como punto de inicio de una actividad que esperamos que continúe en los próximos cursos, permitiendo que compañeros de otros centros del entorno puedan disfrutar y colaborar en el descubrimiento de nuestros Caminos Históricos, es pieza fundamental.

## 8. DOCUMENTOS Y MATERIALES QUE SE PRETENDEN ESTUDIAR Y ELABORAR

Enumeración y descripción de los mismos, posibles aplicaciones didácticas.

Partiendo de los materiales recogidos y compartidos en nuestro blog anterior donde se recogen actividades y documentos seleccionados, esperamos llegar a completar documentos de suficiente calidad como para que sirvan como materiales didácticos.

**[Los Caminos Históricos como recurso didáctico](#)**

## 9. EVALUACIÓN

Métodos de evaluación:

Se fijarán en la primeras reuniones

Instrumentos:

Resultados de las actividades.

Distribución temporal:

La indicada anteriormente que se adaptara al desarrollo del seminario

## 10. NECESIDADES DE APOYO DEMANDADAS

Tres charlas-conferencias:

- La Vía Romana de Galapagar
- Las Cañadas Reales de nuestro entorno
- Camino Real de Guadalupe

No se tiene prevista la necesidad de equipamiento no disponible.

## 11. PRESUPUESTO

Gastos de bibliografía y recursos documentales:	0
Material fungible:	0
Reprografía:	0
TOTAL:	

**ANEXO III**

**RELACIÓN DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EL SEMINARIO QUE SE DESARROLLARÁ EN EL CENTRO.....LOCALIDAD.....CÓDIGO .....**

APELLIDOS, NOMBRE	CORREO @educa.madrid.org(1)	CARGO(2)	SITUACIÓN ADMINISTRATIVA (3)	NIF	FIRMA

- 1. Es necesario tener correo institucional
- 2. Docente, Director, Tutor, Jefe de estudios, Secretario, Jefe de departamento, Coordinador de Ciclo, Otros, etc
- 3. Definitivo, Expectativa, Comisión de Servicios, Interino, etc.

En ....., a ..... de ..... de 2013  
El /la Director/a:

Fdo.:.....

**NOTA IMPORTANTE : Este documento debe incluir firmas y sellos originales.**